

LA FON
DATION
DE LA

RAPPORT ANNUEL 2006

TOLE
RANCE

Message des présidents

DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le respect des différences chez les hommes, les femmes et les jeunes est au cœur de la mission de *La Fondation de la tolérance*. Jamais n'aurons-nous autant senti le besoin de sensibiliser tant les jeunes que les adultes à l'importance de préserver la liberté d'autrui de penser et d'agir selon ses valeurs et croyances. *La Fondation* compte d'ailleurs faire entendre sa voix en participant à la commission Bouchard-Taylor.

Pour orienter nos actions dans cette vision commune, le comité exécutif a entrepris une réflexion sur le mode de fonctionnement de *La Fondation de la tolérance* et a mandaté la firme Strataide, une entreprise de positionnement stratégique, pour l'accompagner dans son diagnostic organisationnel.

Ainsi, pour se donner les moyens d'agir, *La Fondation* doit d'abord assurer sa pérennité financière et réduire sa dépendance aux subventions gouvernementales, souvent incertaines, ainsi qu'à la générosité de quelques donateurs importants.

Après onze années d'existence, *La Fondation de la tolérance* est à la croisée des chemins et doit rapidement se doter d'une structure de gouvernance robuste pour assurer sa continuité et sa stabilité. Déjà, différents comités ayant des objectifs précis ont été créés. Toutefois, le succès de ces comités repose d'abord et avant tout sur l'engagement et l'implication personnelle de chacun des membres du conseil d'administration et du personnel de *La Fondation*.

La Fondation de la tolérance veut être reconnue comme un acteur important dans la lutte contre la discrimination et les préjugés sous toutes leurs formes. Beaucoup a déjà été accompli grâce à la générosité de nos donateurs, au soutien des membres du conseil d'administration ainsi qu'au professionnalisme et au dévouement quotidien des employés de *La Fondation*.

Nous voulons les remercier et les inviter à poursuivre leurs efforts pour soutenir *La Fondation de la tolérance* dans la réalisation de sa mission.

Marc Gold
Coprésident

John Parisella
Coprésident

Message de la directrice générale

2

La tolérance est l'aboutissement d'une réflexion personnelle éclairée, d'une tentation pour rencontrer autrui, l'Autre.

« Éducation à la différence », « jeunes », « valeurs » sont les mots-clés des interventions et des projets que nous menons à *La Fondation de la tolérance*, puisque notre objectif est de préparer les jeunes à devenir les acteurs d'une société ouverte, solidaire en favorisant les comportements respectueux des droits et de la dignité de la personne humaine, de la tolérance, de l'égalité, de la liberté d'opinion et de la lutte contre l'ignorance.

Cette année, la controverse entourant les accommodements raisonnables est venue nous rappeler les objectifs de notre mission et nous confirmer la nécessité de poursuivre nos interventions sur le terrain auprès des jeunes afin de bâtir une société ouverte et inclusive. En effet, la tolérance, la défense des droits de la personne et les relations civiques harmonieuses n'existent que dans les sociétés qui ont su les cultiver au quotidien.

Enfin, l'année scolaire 2006-2007 a vu se concrétiser l'un des vœux les plus anciens des membres du conseil d'administration : la version anglaise de *La Caravane* existe! Celle-ci a été diffusée à partir de février 2007 pour répondre aux demandes des écoles anglophones du Québec qui la réclamaient depuis longtemps. Encore mieux, après en avoir financé sa conception et sa fabrication, la Fondation Aisenstadt a généreusement accepté de défrayer tous les coûts afférents à sa tournée dans les écoles, de février 2007 à janvier 2008. Déjà, en cette année inaugurale, les directeurs des écoles, les professeurs et les animateurs des écoles anglophones ont accueilli avec enthousiasme cette nouvelle activité qui a déjà été présentée dans 12 écoles de la grande région métropolitaine. Les perspectives pour 2007-2008 s'annoncent également bonnes puisque de nombreuses écoles ont confirmé leur intention d'inviter *La Caravane*.

Au chapitre des bonnes nouvelles, l'année financière 2006-2007 a été marquée par la générosité de deux autres partenaires majeurs : la Fondation Dworkin et la Banque Nationale. Ces donateurs qui ont foi en notre mission offrent à court terme un répit financier à *La Fondation de la tolérance* afin qu'elle se concentre sur ses activités principales : d'une part, « Caravanes et théâtre d'intervention » et d'autre part, la mise en place d'un plan stratégique et d'un plan d'actions pour assurer son positionnement, sa visibilité et sa pérennité financière. À court terme, notre ambition est de rejoindre 10 % de jeunes québécois et québécoises de 14 à 17 ans, ce qui fera de *La Fondation de la tolérance* un organisme de premier plan en matière d'éducation à la différence au Québec.

Finalement, présenter un rapport d'activité, c'est parler de l'équipe, certes réduite mais polyvalente et très engagée. Tout comme moi, nos partenaires scolaires, publiques et privés reconnaissent ses performances, la qualité exceptionnelle de son travail, son dynamisme et son savoir-faire sur le terrain auprès des jeunes. À vous de découvrir toutes ses réalisations dans ce rapport.

L'année financière 2006-2007 clôture onze ans d'existence de *La Fondation de la tolérance*, au cours desquels de nombreux défis ont été relevés. Aujourd'hui, avec l'engagement des deux nouveaux coprésidents, des membres bénévoles du comité exécutif et du conseil d'administration, avec l'élargissement de sa clientèle, avec l'amélioration actuelle de ses états financiers, nous croyons que *La Fondation de la tolérance* est à la croisée des chemins. Bonne lecture !

Assia Kada
Directrice générale

1 L'année financière de *La Fondation de la tolérance* se termine en juin, alors que l'année scolaire se déroule de septembre à juin.

Incorporée en janvier 1996, *La Fondation de la tolérance* est un organisme socioéducatif non partisan et sans but lucratif. Elle a succédé au Comité de Rapprochement Québec qui visait à établir le dialogue entre la communauté juive et la communauté francophone québécoise. L'initiative de sa création s'inscrivait également dans le prolongement de l'Année internationale des Nations Unies pour la tolérance (1995) proclamée par l'Assemblée générale. Au fil des ans, l'existence et l'élargissement des activités de *La Fondation de la tolérance* n'ont été rendues possibles que grâce à l'implication de personnes de diverses origines. Celles-ci ont soutenu cet organisme d'éducation et de sensibilisation parce que les stéréotypes, les insultes, les préjugés de même que l'exclusion sont autant de manifestations individuelles et collectives d'intolérance auxquelles nombre de personnes sont quotidiennement soumises. La programmation annuelle de *La Fondation de la tolérance* est composée d'activités régulières et de production d'outils pédagogiques. Plus particulièrement, *La Fondation de la tolérance* exploite *La Caravane*, qui est une exposition mobile, interactive, ainsi que le théâtre d'intervention pour rejoindre son jeune public. Inspirée par des principes de pédagogie active et d'éducation populaire, *La Caravane* n'édicte pas de solutions péremptoires. Elle ne donne pas non plus « la bonne façon de penser », mais elle invite les jeunes à être authentiques et « à travailler » sur leurs préjugés et leurs attitudes d'exclusion.

Qui
sommes
nous ?

3

Notre

La Fondation de la tolérance s'attache à prévenir et à sensibiliser les jeunes à l'impact négatif de l'intolérance, des préjugés, des exclusions ainsi que de la discrimination sous toutes ses formes. Elle les conscientise quant aux conséquences sociales de leurs décisions en les invitant à poser un regard critique sur leurs valeurs, croyances, attitudes et comportements. Pourquoi des jeunes ? Non seulement parce que les jeunes sont l'avenir de toute société, mais aussi parce qu'il est établi par les experts en éducation que de faire très tôt face à la différence d'autrui dans un sens positif permet à un jeune de se prémunir contre l'intolérance.

mission

Nos principales réalisations

ÉCOLES VISITÉES PAR LA CARAVANE (EN FRANÇAIS) 2006-2007

Cégep de Sherbrooke (Sherbrooke),
Jean XXIII (Dorval),
Cité-des-jeunes (Vaudreuil-Dorion),
Ozias-Leduc (Mont-St-Hilaire),
Collège Saint-Bernard (Drummondville),
Collège Bourget (Rigaud),
Curé-Antoine-Labelle (Laval),
Calixa-Lavallée (Montréal-Nord),
Séminaire de la Très-Sainte-Trinité (Saint-Bruno),
Augustin-Norbert-Morin (Sainte-Adèle),
De Mortagne (Boucherville),
André-Laurendeau (Saint-Hubert),
Collège Champagnieur (Rawdon),
Collège de Montréal (Montréal),
Félix-Leclerc (Repentigny),
Pierre-de-Lestage (Berthierville),
Félix-Leclerc (Pointe-Claire),
Des Sources (Dollard-des-Ormeaux),
De la Rive (Lavaltrie),
Collège Mont-St-Louis (Montréal),
Séminaire St-François (St-Augustin-de-Desmaures),
Hyacinthe-Delorme (Saint-Hyacinthe),
Georges-Vanier (Montréal),
Du Chêne Bleu (Pincourt),
Les Etchemins (Charny),
Louis-Riel (Montréal)

ÉCOLES VISITÉES PAR LA CARAVANE (EN ANGLAIS) 2006-2007

Lester B. Pearson High School (Montreal),
Loyola High School (Montreal),
John Rennie High School (Pointe-Claire),
Centennial Regional (Montreal),
St-Thomas High School (Montreal),
Laurier Senior High School (Laval),
Laval Liberty High School (Laval),
Beaconsfield High School (Beaconsfield),
Heritage High School (Saint-Hubert),
Herzliah High School (Montreal),
Riverdale High School (Pierrefonds)

- En janvier 2007, le conseil d'administration a nommé M. Marc Gold, très actif au sein du comité exécutif depuis 2000, au poste de coprésident en remplacement de M. Yoine Goldstein nommé au Sénat du Canada. Soulignons que le Sénateur Goldstein, membre éminent de la communauté juridique canadienne, par sa personnalité et ses actions, incarne les valeurs d'ouverture, d'égalité et de générosité pour tous les individus sans égard à leur origine. Son implication et sa contribution au sein de l'organisme ont été majeures durant six années à titre de coprésident.
- La version anglaise de *La Caravane* a amorcé les visites dans les écoles anglophones dès le 28 janvier 2007.
- La pièce de théâtre *T'as aucune chance!* a repris sa tournée dans les écoles après une interruption de deux ans.
- La version française de *La Caravane* a connu un renouvellement de son contenu et de son équipement.
- Un nouveau *Guide d'accompagnement* de *La Caravane* a été réalisé.
- La Banque Nationale s'est engagée à soutenir financièrement *La Fondation de la tolérance* au cours de trois ans, à partir de 2006, à raison de 110 000 \$ par année.
- La Fondation Dworkin a octroyé 100 000 \$ à *La Fondation de la tolérance* pour une deuxième année consécutive.
- La Banque Nationale a mandaté la firme Strataide pour la réalisation du diagnostic organisationnel de l'organisme.
- Une restructuration au sein de la gouvernance et du fonctionnement interne de *La Fondation de la tolérance* a été amorcée.



LA CARAVANE EN FRANÇAIS

Grâce à la participation financière du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles et de la Direction des services des communautés culturelles du ministère de l'Éducation, des Loisirs et des Sports, *La Caravane* a visité 26 écoles, dont 8 à Montréal, 11 en Montérégie et 7 en régions. Près de 11 000 jeunes ont participé aux 332 ateliers de discussion portant sur les préjugés, la discrimination et les génocides.

Comme à chaque année, les jeunes s'expriment sur les faits d'actualité tout au long des animations. Deux préoccupations récurrentes ont marqué les ateliers. La première concerne les « Emos », qui semblent se faire rejeter par la majorité des jeunes par leur identité vestimentaire et leur attitude émotive. La deuxième concerne l'accommodement raisonnable qui suscite la peur, la méfiance et un certain malaise chez les jeunes. La majorité d'entre eux s'opposent à la présence de la religion ou de signes religieux dans la sphère publique. Dans leur esprit, l'immigration se confond avec la religion. Ils éprouvent un inconfort particulier face à l'intégrisme musulman et à la fermeture de la communauté hassidim. Devant certaines questions et réactions, parfois troublantes, les animateurs se sont efforcés d'améliorer le niveau de compréhension des jeunes en introduisant une dose d'approche critique sur leurs croyances et leurs convictions fondées sur l'ignorance, dans certains cas.

MISE À JOUR DE LA CARAVANE EN FRANÇAIS

En 2002, la version originale française de *La Caravane* a connu une refonte majeure de ses supports et de ses informations. Cette refonte de l'exposition éducative en a appelé d'autres, tant sur le plan de l'actualité que celui des technologies de communications les plus prometteuses. Cette année, grâce à une subvention du ministère des Affaires municipales et des Régions, la nouvelle version de *La Caravane* en français visitera les écoles du Québec dès la prochaine rentrée scolaire. S'inspirant des améliorations apportées à *La Caravane* en anglais, cette nouvelle *Caravane* est plus attrayante, avec son contenu mieux structuré, son équipement plus facile à installer et enfin son matériel électronique neuf et mieux adapté.



Faits saillants

• LA CARAVANE EN ANGLAIS

Si l'on considère qu'il s'agit d'une première expérience dans les écoles anglophones, qui a débuté tardivement à la fin de janvier 2007, la version anglaise de *La Caravane* a largement dépassé les résultats escomptés. L'excellente réception de l'activité se traduit dans le déploiement de *La Caravane* dans 12 écoles de la métropole. Environ 5 000 jeunes ont été rencontrés au cours de 180 animations. Les jeunes ont montré un grand intérêt lors des débats autour de la Charte des droits et libertés de la personne du Québec. Tout comme leurs collègues francophones, les jeunes anglophones ont posé de nombreuses questions sur le phénomène des « Emos » et sur l'homosexualité. Par contre, le débat sur les accommodements ne les préoccupaient pas, peut-être en raison de la multiethnicité des Anglo-Québécois.

Cette nouvelle *Caravane* ainsi que l'adaptation de certains outils, contenus et site Internet en anglais affirment le nouveau caractère bilingue des activités de *La Fondation de la tolérance*

LA PIÈCE DE THÉÂTRE PARTICIPATIF

Grâce au soutien financier de la Banque Nationale, la pièce de théâtre *T'as aucune chance !*, qui a remporté le Masque des enfants terribles en 2005, a repris sa tournée dans les écoles du Québec. Après la représentation de 230 spectacles devant 36 000 jeunes, dans 70 écoles et 6 maisons de jeunes, elle avait pris fin au mois de juin 2004. À la demande générale, la pièce *T'as aucune chance!* a été reprise en 2007. À l'image des années 2002 et 2004, la pièce a eu un succès inégalé et a encore tenu en haleine près de 3 000 jeunes tout au long de 26 représentations. Rappelons que cette pièce de théâtre, originalement produite grâce au Fonds Jeunesse Québec, traite de l'intimidation, du taxage, de l'exclusion et du harcèlement en milieu scolaire.

Des résultats concrets : les jeunes au coeur de nos réalisations

L'ajout d'une *Caravane* en anglais et la relance de la pièce de théâtre *T'as aucune chance!* ont augmenté notre impact auprès des jeunes. En cette année scolaire 2006-2007, nos trois activités principales ont rejoint 18 000 jeunes, soit 7,2 % des 249 386 jeunes québécois des 509 écoles publiques et privées offrant les secondaires 3, 4 et 5. Cet auditoire fait de *La Caravane* l'une des activités éducatives les plus diffusées au Québec.

Statistiquement, en douze ans (1995-2007), sans compter le grand public, ce sont près de 192 000 élèves que *La Caravane* a rejoint directement au cours d'ateliers encadrés dans les écoles. *La Fondation de la tolérance* entend accroître ce public par un engagement plus accru auprès des jeunes.

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT DE LA CARAVANE

Avec l'appui financier de la Fondation Dworkin, un nouveau guide d'accompagnement de *La Caravane*, remplaçant le précédent édité en 2002, a été réalisé pour répondre aux exigences des nouvelles *Caravanes*. Cet ouvrage de référence a été conçu spécialement à l'intention des éducateurs qui préparent l'arrivée et le suivi de *La Caravane de la tolérance* dans les écoles. En des termes vulgarisés et clairs, il propose des informations, des ressources diverses et des activités portant sur chacun des motifs de discrimination de la Charte des droits et libertés de la personne du Québec sans oublier la Charte canadienne des droits. En marge du projet éducatif de *La Caravane*, ce guide peut, dans une perspective plus générale, inspirer tout éducateur ou toute personne-ressource qui souhaite sensibiliser son jeune public, voire des adultes, au respect des différences, des droits de la personne dans le cadre conceptuel d'un enseignement plus large de la tolérance.

ADAPTATION DES OUTILS EN ANGLAIS

Le lancement de *La Caravane* en anglais dans les écoles nécessitait l'adaptation en anglais de certains outils pédagogiques tels que le *Guide d'accompagnement de La Caravane* et le kit pédagogique *Qui es-tu?*. Ces outils fourniront à nos partenaires des milieux anglophones les informations et les éléments nécessaires pour recevoir l'activité et en assurer le suivi auprès des jeunes. Ce développement ou l'adaptation d'outils existants en anglais se poursuivra afin de répondre à toutes les demandes du public anglophone. Aussi, les membres bénévoles s'activent à trouver du financement afin que ces outils soient prêts dès l'automne 2007.

SITE INTERNET

Pour mieux répondre à notre clientèle Jeunesse, une reconstruction du site Internet est en cours, la troisième du genre depuis le lancement du premier site en 2002. Ce site comprendra deux interfaces : l'une s'adressant aux entreprises et l'autre destinée aux jeunes. Notre objectif est de mettre en ligne tous nos contenus pédagogiques et informationnels pour répondre à la tendance informationnelle actuelle des jeunes. Ainsi, nous offrirons à notre clientèle issue de la génération Internet un outil d'informations plus approfondi et plus adapté sur les préjugés, la discrimination sous toutes ses formes et les génocides. Ce site, davantage interactif et rempli d'informations, sera mis en ligne dès la rentrée scolaire prochaine. Il sera sans aucun doute le complément indispensable qui reliaera les animations de *La Caravane*, dont la durée (en moyenne une heure par classe) ne permettait pas de faire le tour des nombreuses interrogations des jeunes.

Les activités du conseil d'administration et du comité exécutif

Le conseil d'administration de *La Fondation de la tolérance* compte 24 membres administrateurs : deux coprésidents et un comité exécutif où siègent les deux coprésidents, huit membres élus par l'assemblée générale et la directrice générale. Le comité exécutif relève du conseil d'administration. Il est amené à agir pour le compte du conseil dans l'administration courante des activités de l'organisme.

Au cours de cette année financière, le comité exécutif a tenu huit réunions. En plus de s'impliquer sur le plan de la structuration des finances et de la recherche du financement, le comité exécutif a concentré ses énergies sur les mesures à prendre pour donner suite au diagnostic organisationnel réalisé par la firme Strataide. Après onze ans d'existence, ce diagnostic a permis d'identifier les forces et les faiblesses de *La Fondation de la tolérance* et de lui indiquer quelques pistes pour effectuer des améliorations. Ainsi, dès le début de la prochaine année, le comité exécutif proposera au conseil d'administration des mécanismes de gouvernance qui permettront à l'organisme d'assumer pleinement son rôle dans l'avenir.

Enfin, compte tenu de l'important contexte sociopolitique actuel sur l'identité et l'immigration, le conseil d'administration réuni le 5 juin 2007 a convié, à titre d'invité exceptionnel, André Pratte, éditorialiste en chef du journal *La Presse*, pour présenter une conférence sur le sujet des accommodements raisonnables et les défis identitaires du Québec en devenir. Cette conférence avait également pour but d'alimenter la réflexion et le positionnement de *La Fondation de la tolérance* appelée à déposer un mémoire à la Commission de consultation sur les accommodements raisonnables reliés aux différences culturelles à l'automne 2007.

Où allons-nous?

8

L'éducation à la différence s'appuyant sur les droits de la personne, la démocratie et la tolérance qui nous apprennent à vivre ensemble constitue une réponse adaptée aux défis de notre époque où resurgissent l'intolérance et la xénophobie contre l'Autre. Cet Autre qui hélas! prend la figure de l'immigrant, du musulman, du sikh ou du Juif. Ceci justifie encore plus le travail de *La Fondation* auprès des jeunes, seuls bâtisseurs d'un futur plus harmonieux pour nos sociétés. Nos activités ludo-éducatives continueront à faire émerger les aspirations les plus généreuses des jeunes en les invitant à une prise de conscience personnelle sur les valeurs qui les animent et les idéaux auxquels ils aspirent.

Plus de *Caravanes*, plus de sensibilisation! C'est pour cette raison que *La Fondation de la tolérance* entend poursuivre ses activités avec autant de dynamisme au cours de la prochaine année et surtout mettre sur la route une deuxième *Caravane* en français, si la demande de subvention déposée au mois d'octobre 2006 auprès de Patrimoine canadien est acceptée. Ceci nous permettrait d'augmenter d'une manière significative le nombre de jeunes que nous aurons informés.

Les objectifs du financement durable demeurent toujours notre priorité incontournable, et ce, malgré le répit financier que nous a permis la générosité de nos principaux donateurs corporatifs et privés (Banque Nationale, Fondation Dworkin et Aisenstadt). La sollicitation d'autres partenaires financiers potentiels se poursuivra afin qu'ils s'impliquent et participent à notre tâche éducative et sociale.

Dans le cadre de la redéfinition stratégique, proposée dans les recommandations du rapport visant à structurer la gouvernance ainsi que le fonctionnement interne, nos membres bénévoles sont déjà à l'œuvre par le biais de nombreux comités d'action : gouvernance, finances, ressources humaines, nomination, communications-marketing.

Très connue dans le milieu scolaire, mais moins du grand public, *La Fondation de la tolérance* renforcera sa présence publique en réagissant aux débats de société et à l'actualité. Ainsi, après avoir déposé un mémoire et participé à la consultation publique consacrée à la définition de la Politique gouvernementale de lutte contre le racisme et la discrimination en automne 2006, elle entend renouveler une position de principes par le dépôt d'un autre mémoire, cette fois-ci à la Commission de consultation sur les accommodements raisonnables reliés aux différences culturelles qui se tiendra en octobre 2007. Ces prises de position publiques sur les droits de la personne sont au cœur des préoccupations de *La Fondation de la tolérance*. Elle entend intervenir quand il s'agira de faire entendre une voix lucide, impartiale et éclairée sur tous les enjeux de société qui nécessitent la tolérance, le dialogue des « civilisations », le dialogue interreligieux, le dialogue interculturel ou la protection des groupes vulnérables de notre société.

Enfin, les *Caravanes* et le théâtre comme espace de dialogue et d'échanges continueront d'aider les jeunes, de façon ludique et réflexive, à développer leur capacité d'exercer un jugement autonome, de mener une réflexion critique et de raisonner en termes éthiques afin de contrecarrer les influences qui conduisent à la peur et à l'exclusion de l'Autre. Tel est le sens même de notre mission

REMERCIEMENTS AUX MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

M. Marc Gold, coprésident*
M. John Parisella, coprésident*
M. Viken Afarian
Mme Rivka Augenfield
M. Joseph Bernarosh
M. Max R. Bernard
M. Aziz Chrigui
M. Ghislain Dufour
Sénateur Yoine Goldstein*
M. Maurice Hébert*
M. Pierre-Marc Johnson
M. Elliot Lifson
M. Reford MacDougall
Mme Monette Malewski*
M. Herbert Marx
M. Jacques Ménard
M. Thomas O. Hecht
Mme Nicole Ranger*
Mme Dorothy Reitman
Mme Nicole Rondou*
Mme Dorith Toledano
M. Arlindo Vieira
M. Stephen A. Vineberg*
M. Gary Waxman

* Membres du comité exécutif

GRATITUDE ENVERS LES EX-COPRÉSIDENTS

Sénateur Yoine Goldstein, de 2000 à 2007
M. Raymond Bachand, de 1999 à 2006
Mme Monette Malewski, de 1998 à 2000
M. Steven Vineberg, de 1996 à 1998
M. Claude Béland, de 1996 à 1999

FÉLICITATIONS À L'ÉQUIPE

Assia Kada, directrice générale
Zakaria Lingane, coordonnateur de projets
Germain Royer, chargé de projets
Marie-Claude Gamache, animatrice-rechercheuse
Marc-Antoine Pouliot, animateur-rechercheuse
Claudie Simard, animatrice-rechercheuse
Véronique Lanoix, animatrice-rechercheuse
Ruth Morrison, animatrice-rechercheuse

SINCÈRES REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES



La Fondation Nussia et André Aisenstadt



La Fondation communautaire juive de Montréal

Dym Family Foundation

Maxwell Cumming Family Foundation

Sénateur Yoine Goldstein

Joel Segal Family Foundation



180, boul. René-Lévesque Est, bureau 420
Montréal (Québec), H2X 1N6
Téléphone : (514) 842-4848
Télécopieur : (514) 842-7557
Courriel : fdt@fondationtolerance.com
www.fondationtolerance.com