

Série de trois : affirmation, empathie et intimidation (4^e à 6^e année)

Ces trois ateliers interactifs d'une durée de 60 minutes visent à identifier, prévenir et contrer l'intimidation et la violence en milieu scolaire. Ils offrent aux élèves l'opportunité de s'exprimer en participant à des jeux, des mises en situation et des discussions sur l'affirmation positive de soi et sur l'empathie.

Avant les ateliers, un guide d'accompagnement est distribué aux enseignant·e·s afin de présenter la théorie sur les trois thématiques abordées, puis pour fournir des outils dans le but de les approfondir.

Atelier 1 : Je m'affirme

Comprendre, expérimenter et apprendre à mettre en pratique l'affirmation positive de soi à l'aide de différentes mises en situation ludiques. Approfondir les notions de respect de soi et des autres.

Atelier 2 : Je suis empathique

Comprendre l'empathie et apprendre à la mettre en pratique. Approfondir les notions des différences et de la diversité.

Atelier 3 : L'intimidation, j'en parle!

Savoir reconnaître l'intimidation dans différents contextes. Trouver des solutions afin de contrer cette problématique et comprendre le pouvoir des témoins. Saisir l'importance de dénoncer et d'intervenir. Encourager à mettre en pratique les connaissances et techniques apprises lors des ateliers précédents afin de lutter contre l'intimidation.

Diversité, identité et inclusion (4^e à 6^e année)

Cet atelier interactif convie les élèves à reconnaître, respecter et valoriser leurs différences ainsi qu'à encourager les réactions empathiques face à la diversité. Les élèves ont l'occasion d'apprendre et de s'exprimer sur les enjeux liés à la différence tout en participant à des activités.

Les animateur·trice·s racontent d'abord un récit de vie de façon ludique afin d'ouvrir la discussion sur les différences et la construction identitaire. Les jeunes sont alors amené·e·s à identifier les différences qui existent entre les personnes.

Par la suite, chaque élève complète une carte d'identité en y inscrivant des informations amusantes comme leurs passions, leurs forces ou encore, ce qui les rend unique. Les animateur·trice·s utilisent cette activité pour encourager la réflexion chez les élèves et pour souligner la valeur de chaque identité. L'atelier se poursuit avec une discussion sur les avantages et les obstacles reliés aux différences. La notion d'empathie est donc amenée afin de souligner son importance face à ce que qu'on juge « différent ».

Afin de mettre en pratique le contenu de l'atelier, les élèves participent finalement à un jeu qui permet de constater les ressemblances qui les unissent et les différences qui les distinguent, puisqu'il est important de voir celles-ci comme des forces plutôt que des faiblesses.

Violence et intimidation en milieu scolaire (6^e année)

L'atelier *Violence en milieu scolaire* est une activité de sensibilisation unique sur la question de la violence et de l'intimidation en contexte scolaire.

En créant un espace où les jeunes peuvent s'exprimer en toute franchise, l'atelier vise à les outiller et à les mobiliser en vue de s'opposer aux paroles et actions violentes pouvant se manifester dans leur milieu.

Pour y parvenir, les animateur·trice·s abordent les concepts d'étiquette, d'empathie, de témoin actif et de normes sociales à travers la discussion et différentes activités ludiques.

Les élèves sont convié·e·s à réfléchir sur le phénomène de la violence sociale visant les individu·e·s issu·e·s de communautés marginalisées ainsi que les idées qui se cachent derrière ce type de comportement. Les animateur·trice·s les invitent à reconnaître et à remettre en question certaines normes sociales de leur milieu pouvant contribuer à la violence envers les autres.