

Violence et intimidation en milieu scolaire (Secondaire 1 et 2)

L'atelier *Violence en milieu scolaire* est une activité de sensibilisation unique sur la question de la violence et de l'intimidation en contexte scolaire.

En créant un espace où les jeunes peuvent s'exprimer en toute franchise, l'atelier vise à les outiller et à les mobiliser en vue de s'opposer aux paroles et actions violentes pouvant se manifester dans leur milieu.

Pour y parvenir, les animateur-trice-s abordent les concepts d'étiquette, d'empathie, de témoin actif et de normes sociales à travers la discussion et différentes activités ludiques.

Les élèves sont convié-e-s à réfléchir sur le phénomène de la violence sociale visant les individu-e-s issu-e-s de communautés marginalisées ainsi que les idées qui se cachent derrière ce type de comportement. Les animateur-trice-s les invitent à reconnaître et à remettre en question certaines normes sociales de leur milieu pouvant contribuer à la violence envers les autres.

Mixité culturelle et vivre ensemble (1^{er} cycle)

L'atelier *Mixité culturelle et vivre-ensemble* est une activité de sensibilisation unique sur la question de la coexistence dans une société pluraliste et multiculturelle.

En créant un espace où les jeunes peuvent s'exprimer en toute franchise, l'atelier vise à les outiller afin qu'ils puissent remettre en question les discours haineux et dénoncer la xénophobie dont certaines communautés sont parfois victimes au Québec et au Canada.

Pour y parvenir, les animateur-trice-s abordent à travers différentes activités ludiques les concepts de culture, de xénophobie, d'identité et de stéréotype. L'atelier effectue également un bref survol de l'histoire des lois discriminatoires au Canada afin d'offrir aux élèves une perception historique des enjeux abordés. Dans un dernier temps, l'atelier discute avec les élèves du rôle des médias et de l'influence de ces derniers sur la perception que notre société se fait parfois de certains groupes de personnes. Avec l'activité « *La ligne* », les participant-e-s sont convié-e-s à dépasser les préjugés initiaux et engager le dialogue avec les groupes issus de la diversité culturelle.

Cyberviolence et vie en ligne (1^{er} cycle)

L'atelier *Cyberviolence et vie en ligne* est une activité de sensibilisation unique sur la question de la violence et de l'intimidation en ligne.

En créant un espace où les jeunes peuvent s'exprimer en toute franchise, l'atelier vise à les outiller et à les mobiliser en vue de s'opposer aux divers comportements violents dont ils peuvent être témoins en ligne et à remettre en question certaines de leurs propres attitudes.

Pour y parvenir, les animateur·trice·s abordent, à travers la discussion et différentes activités ludiques des concepts comme l'empathie, la violence sociale, les normes sociales et le désengagement moral.

L'atelier se penche sur la déconstruction de certains mythes associés au phénomène de la cyberintimidation en plus d'aborder de front des thèmes comme l'image corporelle, le sexisme, le harcèlement en ligne, l'homophobie et les communautés marginalisées.

Contribution des communautés noires au Québec (Secondaire 1 à 5)

Cet atelier convie les jeunes à se questionner sur l'Histoire et la mémoire collective canadienne, dans la manière dont elles sont construites, présentées et enseignées dans nos sociétés, au regard des communautés noires au Québec et au Canada.

À travers des activités interactives et des vidéos, les élèves sont amené·e·s à prendre connaissance de l'histoire des personnes noires ainsi que leurs contributions dans différents secteurs de nos sociétés ; à prendre conscience de la persistance du racisme et ses différentes formes de manifestations au cours des années; à s'outiller et à s'organiser afin de lutter contre la discrimination envers les communautés noires et toutes autres communautés pouvant en être victimes.

Après l'atelier, une trousse éducative est envoyée aux enseignant·e·s afin de présenter des informations en lien avec la diversité, l'égalité et la discrimination et fournir des outils pour aborder ces notions dans les classes.

Anti-oppressions 101 (Secondaire 2 à 5)

L'atelier sur les discriminations est un atelier interactif qui convie les élèves à une réflexion critique sur les causes et les manifestations des différentes formes d'oppression, tout particulièrement le racisme, le sexisme, le capacitisme, l'homophobie et la transphobie, afin de créer un milieu plus égalitaire et inclusif.

Après avoir défini les différentes formes d'oppression, les animateur·trice·s proposent une activité interactive pour illustrer les inégalités de pouvoir entre les groupes majoritaires et minoritaires, comprendre les notions de « privilèges » (blanc, hétéro, masculin, cisgenre) et d'oppression mais aussi pour mettre en lumière le rôle des grands mouvements de défense des droits humains (antiracisme, personnes en situation de handicap, lgbtq+, féminisme).

Les élèves sont invité·e·s à se mettre à la place de personnes aux identités diverses et contrastées et à réfléchir aux situations quotidiennes qui peuvent les affecter afin de trouver des moyens de lutter contre les préjugés, les discriminations et les inégalités.

Sexisme et harcèlement sexuel (Secondaire 2 à 5)

L'atelier sur le sexisme est un atelier interactif qui convie les élèves à une réflexion critique sur les enjeux liés au genre et au sexisme afin de créer un milieu plus égalitaire et inclusif.

Après avoir distingué certaines notions-clés (sexe assigné à la naissance, identité et expression de genre) et dresser un portrait des inégalités entre les genres au Québec, les animateur·trice·s explorent les causes et les manifestations du sexisme notamment sur le plan des stéréotypes, des normes de genre et des double-standards.

À travers des discussions et des activités interactives, les animateur·trice·s abordent ensuite la question sensible des violences sexuelles afin de déconstruire les nombreux mythes qui perpétuent la culture du viol et d'amener les élèves à reconnaître des situations de harcèlement sexuel et à comprendre la notion de consentement. Enfin, nous présentons un aperçu des mouvements féministes et nous suggérons quelques moyens d'action pour lutter contre le sexisme et favoriser l'égalité des genres.

LGBTQ+ 101 (Secondaire 2 à 5)

L'atelier sur la diversité sexuelle et de genre, les LGBTQphobies et les droits LGBTQ+ est un atelier interactif qui convie les élèves à une réflexion critique sur la cishétéronormativité et les LGBTQphobies dans le but de créer un climat scolaire plus ouvert et inclusif.

Dans un premier temps, les animateur·trice·s définissent les notions clés liées à l'identité sexuelle et de genre et exposent la diversité présente au sein de ces catégories. Nous explorons ensuite les systèmes d'oppression qui affectent les communautés LGBTQ+ de nos jours et les animateur·trice·s amènent les élèves à prendre conscience à la fois des causes et des manifestations variées et concrètes de ces phénomènes dans leur environnement.

Enfin, la dernière partie de l'atelier dresse un survol historique des diverses luttes pour les droits LGBTQ+. Diverses solutions sont également proposées pour favoriser la création d'une école/société ouverte à la diversité sexuelle et de genre.

Anti-racisme 101 (Secondaire 2 à 5)

L'atelier sur le racisme est un atelier interactif qui convie les élèves à une réflexion critique sur les enjeux liés au racisme afin de créer un milieu plus égalitaire, inclusif et ouvert à toutes.

Les animateur·trice·s proposent des activités interactives pour amener les élèves à reconnaître les formes et les manifestations du racisme, tant sur le plan des idées (stéréotypes, préjugés), des attitudes et des comportements individuels (profilage racial, microagressions, discriminations, crimes haineux) que des normes et des structures sociales (« privilège blanc »).

Les différents exemples évoqués, tirés de l'histoire et de l'actualité, permettent de saisir la mécanique commune à toutes les formes de racisme sans négliger ses spécificités et déclinaisons (antinoir, islamophobie, antisémitisme, antiasiatique...). Les élèves sont aussi invité·e·s à identifier des solutions anti-racistes, à la fois individuelles et collectives, pour réduire les inégalités entre la majorité et les minorités racisées.