RAPPORT ANNUEL

2025-2026



Ensemble
pour le respect de la diversité

TABLE DES MATIÈRES

Mot du directeur général 3
Mot du président 3
Mission et valeurs 4
Nos champs d'intervention 4
Formations en milieux professionnels 4
Notre impact 4
Prix et distinctions 5
Médias et prises de parole publiques 5
Médias sociaux et présence numérique 6
Milieux visités 7
Évènements et réseautage 8
Notre action sur le terrain 9
- Ateliers 9
- Formations en milieux professionnels 11
- Projet Empreintes 12
- Comités Empreintes : Pour une jeunesse engagée et engageante 14

Campagne de financement et mobilisation 15
Donateurs et partenaires 15
Notre équipe 16
CA 2025-2026 16
États financiers 17
Comment soutenir notre mission ? 19



MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Cette année marque un moment particulièrement significatif pour ENSEMBLE pour le respect de la diversité. Depuis 30 ans, notre organisme choisit le dialogue, l'éducation et la rencontre comme leviers pour prévenir l'intimidation et les discriminations et pour rapprocher les personnes plutôt que les opposer.

Durant cette année, cette mission s'est incarnée avec force et ambition sur le terrain. Notre équipe a visité 75 écoles, animé 663 ateliers et sensibilisé 17 244 jeunes au Québec, en Ontario et au Nouveau-Brunswick. Nous avons également poursuivi le développement de nos formations destinées aux milieux professionnels et accompagné des centaines de jeunes dans des projets de mobilisation qui leur donnent un véritable pouvoir d'agir.

Cette année a aussi été celle des ponts. Des collaborations avec des partenaires issus des milieux communautaire, philanthropique et corporatif nous ont permis de faire voyager notre message autrement. Le partenariat développé avec PACT!, le lancement de la Journée de la paire « impossible », la mobilisation de partenaires comme L'Oréal Canada, BRP, ainsi que les rendez-vous rassembleurs créés avec IKEA Montréal illustrent cette volonté de rejoindre les gens là où ils sont et de transformer des gestes simples en occasions de dialogue.

Notre voix a également été très présente dans l'espace public. À travers les médias, les événements, les conférences et les prises de parole, nous avons continué à rappeler que le respect de la diversité et la lutte contre l'intimidation ne sont pas des sujets périphériques. Ils touchent directement la manière dont nous choisissons de vivre ensemble.

Le 26 février 2026, nous avons souligné notre 30e anniversaire. Ce moment nous a permis de regarder le chemin parcouru, mais surtout de nous projeter vers la suite. Trente ans plus tard, notre raison d'être demeure profondément actuelle. Les mots changent, les réalités évoluent, mais le besoin de créer des espaces où les jeunes peuvent comprendre, questionner, s'exprimer et agir demeure essentiel.

Je veux remercier notre équipe, notre conseil d'administration, nos partenaires, nos donateur·rice·s, les milieux scolaires qui nous ouvrent leurs portes et, surtout, les jeunes qui nous rappellent chaque jour pourquoi ce travail compte. Notre impact est collectif, et c'est grâce à toutes ces personnes qu'ENSEMBLE continue d'avancer.

Pour la suite, nous voulons demeurer présents, accessibles et courageux dans les conversations qui comptent. Créer des ponts, ouvrir le dialogue et donner aux jeunes les outils pour agir, c'est ainsi que nous bâtirons, une rencontre à la fois, des milieux plus respectueux et inclusifs.

Ensemble, faisons évoluer notre définition commune du mot RESPECT, pour qu'elle demeure vivante, rassembleuse et porteuse de sens.

Rafaël Provost (il)
Directeur général

MOT DU PRÉSIDENT

Chers membres, partenaires, bénévoles et alliés,

C'est avec beaucoup de fierté que je vous présente le rapport annuel 2025-2026 d'Ensemble pour le respect de la diversité.

Au cours de la dernière année, notre organisme a poursuivi sa mission avec détermination : promouvoir le respect, l'inclusion et la reconnaissance de toutes les diversités au sein de nos communautés. Dans un contexte social en constante évolution, où les enjeux liés à l'inclusion, à l'équité et au vivre-ensemble demeurent plus importants que jamais, notre engagement collectif a permis de faire une réelle différence.

Cette année encore, nous avons pu compter sur l'implication remarquable de nos employés, bénévoles, administrateurs, partenaires communautaires, institutions publiques et donateurs. Grâce à leur contribution, nous avons poursuivi nos activités de sensibilisation, d'éducation et d'accompagnement auprès d'un nombre croissant de personnes, renforçant ainsi notre impact dans les milieux où nous intervenons.

Au-delà des chiffres et des réalisations, ce qui me marque le plus est la capacité de notre organisation à créer des espaces de dialogue, à bâtir des ponts entre les individus et à favoriser une culture de respect mutuel. Chaque atelier, chaque rencontre et chaque initiative contribuent à faire progresser une société où chacun peut être reconnu, entendu et respecté dans toute sa singularité.

Je tiens à remercier sincèrement les membres du conseil d'administration pour leur engagement et leur gouvernance exemplaire. Leur vision et leur dévouement sont essentiels à l'atteinte de nos objectifs. J'adresse également mes plus vifs remerciements à l'équipe de direction et à l'ensemble du personnel, dont le professionnalisme, la passion et la bienveillance sont au cœur de notre succès collectif.

Alors que nous amorçons une nouvelle année, nous demeurons résolument tournés vers l'avenir. Les défis sont nombreux, mais ils s'accompagnent également d'importantes occasions de sensibiliser davantage, de mobiliser de nouveaux partenaires et de renforcer notre impact auprès des communautés que nous servons.

Ensemble, continuons à promouvoir le respect, à célébrer la diversité et à bâtir une société plus inclusive pour les générations actuelles et futures.

Je vous remercie de votre confiance et de votre engagement envers notre mission.

Eric A. Guay (il)
Président du conseil d'administration

MISSION ET VALEURS

S'inspirant de la philosophie des droits de la personne, notre organisme défend les valeurs universelles et inaliénables de liberté, d'égalité et de justice.

Notre mission est d'agir avec les jeunes afin de promouvoir le respect des différences et engager le dialogue dans le but de bâtir un environnement sans discrimination ni intimidation. Chaque année, nous rejoignons près de 36 000 personnes dans les écoles primaires, secondaires et cégeps, francophones et anglophones du secteur public et privé, partout au Québec et ailleurs au Canada. Nous offrons également des formations pour les adultes et entreprises.

Notre travail d'éducation et de sensibilisation favorise une prise de conscience de la part des individu·e·s quant à leur responsabilité face aux différentes formes de discrimination dans leur milieu (racisme, sexisme, homophobie, transphobie, intimidation, etc.).

NOS CHAMPS D'INTERVENTION :
10 ATELIERS POUR FAVORISER L'INCLUSION ET LE RESPECT DE LA DIVERSITÉ

PRIMAIRE

- Série de trois (affirmation-empathie-intimidation) (4e à 6e année)
- Diversité, identité et inclusion (4e à 6e année)
- Violence et intimidation en milieu scolaire (6e année primaire à secondaire 2)

SECONDAIRE

- Mixité culturelle et vivre ensemble (1er cycle)
- Cyberviolence et vie en ligne (1er cycle)
- Contribution des communautés noires au Québec (1er et 2ème cycles)
- Anti-oppressions 101 (Secondaire 2 à 5)
- Sexisme et harcèlement sexuel (Secondaire 2 à 5)
- LGBTQ+ 101 (Secondaire 2 à 5)
- Anti-racisme 101 (Secondaire 2 à 5)

FORMATIONS EN MILIEUX PROFESSIONNELS

En été 2024, nous avons officiellement introduit 3 formations pour les milieux professionnels (OBNL, entreprises, milieux scolaires et éducatifs).

Trois formations sont disponibles, avec des objectifs communs : La compréhension des concepts clés de la diversité, équité et inclusion (EDI), la prise de conscience des biais et de leurs impacts et le développement des compétences et pratiques inclusives.

NOTRE IMPACT

Chaque année,

NOUS RENCONTRONS PRÈS DE
18 000 PERSONNES

NOTRE ÉQUIPE ANIME PRÈS DE
700 ATELIERS

NOTRE PROJET EMPREINTES IMPLIQUE ACTIVEMENT PLUS DE
250 ÉLÈVES



PRIX ET DISTINCTIONS

- **JEUNE LEADER DE L'ANNÉE (direction générale)**
  Chambre de commerce de l'est de Montréal, 2025
- **Nominé pour le PRIX EXCELLENCE EN SANTÉ ORGANISATIONNELLE**
  Dialogue, 2025
- **Finaliste pour le PRIX ENSEMBLE CONTRE L'INTIMIDATION**
  Gouvernement du Québec, 2015
- **PRIX DROITS ET LIBERTÉS**
  de la Commission des droits de la personne et de la jeunesse, 2010
- **MÉDAILLE DE LA PAIX**
  YMCA du Québec, 2010
- **MENTION HONORABLE DU PRIX D'EXCELLENCE**
  Fondation canadienne des relations raciales, 2005
- **PRIX ANNE-GREENUP**
  Ministère de l'Immigration et des communautés culturelles, 2005
- **PRIX DE L'ACADÉMIE QUÉBÉCOISE DU THÉÂTRE: MASQUE DES ENFANTS TERRIBLES**, 2004
- **PRIX INTERNATIONAL CONDORCET-ARON**, 2004
- **PRIX VIRAGE IBM CANADA POUR L'INNOVATION SOCIALE**, 1997
- **PRIX JACQUES-COUTURE**
  Ministère de l'Immigration et des communautés culturelles, 1997

MÉDIAS ET PRISES DE PAROLE PUBLIQUES

Au cours de l'année, ENSEMBLE a poursuivi son travail de sensibilisation dans l'espace public afin de faire rayonner sa mission et de contribuer aux conversations sur l'intimidation, les discriminations, la diversité, l'inclusion et les réalités vécues par les jeunes.

Du **1er mai 2025 au 30 juin 2026**, notre équipe de relations de presse, **Brouillard Communications**, a répertorié :

214 MENTIONS MÉDIATIQUES

PRÈS DE 73 MILLIONS D'IMPRESSIONS POTENTIELLES

Entrevues, reportages, chroniques et prises de parole publiques ont permis à ENSEMBLE et à son directeur général, Rafaël Provost, de sensibiliser un large public, de réagir à l'actualité et de mettre de l'avant l'importance de la prévention, du dialogue et du respect des différences.

Cette présence médiatique contribue également à positionner ENSEMBLE comme **une voix et un partenaire de prévention auprès des milieux scolaires, communautaires, institutionnels et de la société québécoise.**

Pour consulter les entrevues et principales apparitions médiatiques : linktr.ee/rafael.provost



MÉDIAS SOCIAUX ET PRÉSENCE NUMÉRIQUE

La présence numérique d'ENSEMBLE a connu un important rayonnement au cours de l'année 2025-2026, avec plus de 1,7 million de vues et d'impressions sur ses réseaux sociaux, en plus de 13 000 utilisateurs actifs sur notre site Web.

Nos contenus ont généré plus de 51 000 interactions, contribuant à faire connaître notre mission, à mobiliser nos communautés et à rejoindre de nouveaux publics.

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

· 1,7 M DE VUES ET IMPRESSIONS
FACEBOOK, INSTAGRAM, LINKEDIN ET TIKTOK

· 51 000 INTERACTIONS, RÉACTIONS, COMMENTAIRES ET PARTAGES
FACEBOOK, INSTAGRAM, LINKEDIN ET TIKTOK

· 21 000 VISITES DE PAGES ET PROFILS
FACEBOOK, INSTAGRAM ET TIKTOK

PRÈS DE 4 000 CLICS VERS NOS CONTENUS ET RESSOURCES
FACEBOOK ET INSTAGRAM

3 900 ABONNÉS
SUR FACEBOOK

2 500 ABONNÉS
SUR INSTAGRAM

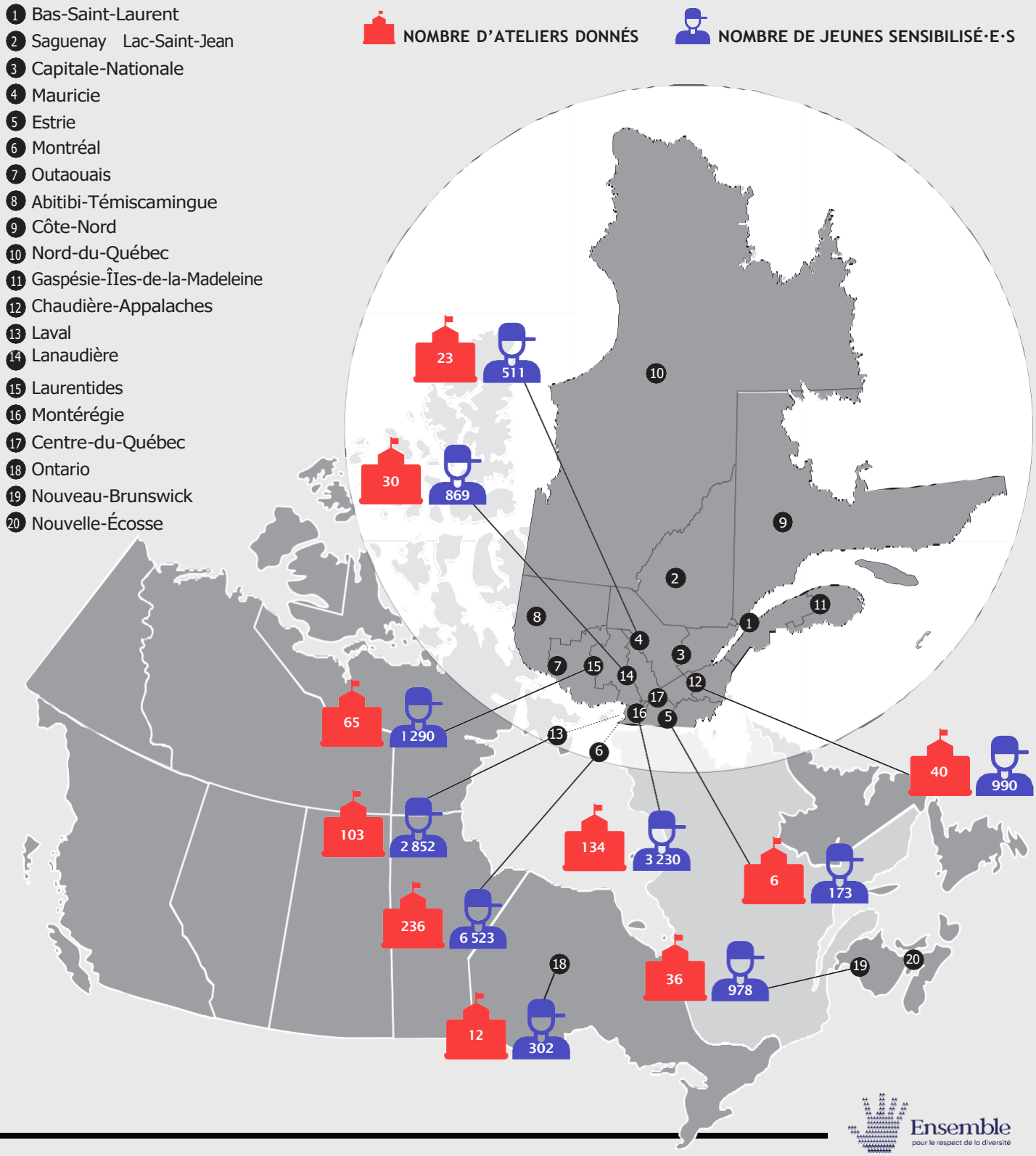
3 315 ABONNÉS
SUR LINKEDIN

488 200 VUES
SUR TIKTOK

13 000 UTILISATEURS ACTIFS
SUR NOTRE SITE WEB

MILIEUX VISITÉS 2024-2025

Nous avons visité **75 écoles** pour un total de **663 ateliers** donnés et **17 244 jeunes** sensibilisés et avons visité **7 milieux professionnels**.



ÉVÈNEMENTS ET RÉSEAUTAGE

Notre équipe a participé à plus de **130 ÉVÉNEMENTS** au cours de l'année, à travers différents rôles, afin de créer des ponts entre les milieux et de mettre de l'avant la mission de notre organisme.

Entre autres : Cérémonie dans le cadre des Jeux de la francophonie canadienne-Laval, CINEMANIA X FiertÉ MTL, Cocktail de la Fierté KPMG, lancement Fierté Québec, gala Arista (JCCM), 25e anniversaire de la Fondation du Grand Montréal, Invitation Humanoïde – le podcast avec Josée Durocher, lancement – Les belles de décembre, show bénéfice – Simple Plan, Lancement de l'incubateur de leadership public de l'UdeS à Longueuil, conférence de presse – Pink in the city, 5 à 7 engagé – Prendre part à la solidarité internationale, Souper d'union et de reconnaissance annuel – Semaine de sensibilisation musulmane (SSM-MAW), Réception célébrant le Caucus canadien de la fierté du Canada, cocktail forum EDI-HEC, conférence au Salon tentation, Cérémonie de remise de la Médaille de l'Assemblée nationale décernée à M. Victor Roberge, Fierté des neiges 2026-RBC, encan Fondation Émergence, Soirée des partenaires de CMTL, membre du jury à la Grande finale de La Dictée P.G.L. de la Francophonie 2026, Vernissage de l'exposition | Montréal 1976 : une épreuve olympique, lancement podcast La Converse, lancement ATQ – 20e édition du Festival Fierté Trans, Aide aux Trans du Québec (ATQ), Lancement de la campagne du MJSM « Fini de patcher, c'est le temps de tisser serré ! », tournage – Filles de joie, Table d'écoute violence dans les écoles, présentation aux CAFA Awards – Journée de la paire « impossible », 500e numéro de Fugues, 45e anniversaire d'Aide aux Trans du Québec, gala ESTim, Canadian Pride Caucus screening of PARADE: QUEER ACTS OF LOVE & RESISTANCE, 35e Agora de la danse, Grand bal du Musée McCord Stewart, clôture de la 4e cohorte de Génération d'impact, cocktail Shine PWC.



NOTRE ACTION SUR LE TERRAIN

ATELIERS

Nos ateliers se donnent de manière interactive, en présentiel ou en virtuel, et sont animés par des professionnel·le·s chevronné·e·s qui ont pour objectif de susciter une réflexion critique chez les jeunes et de les outiller pour trouver des solutions à la discrimination dans leur milieu. Les ateliers visent principalement les jeunes de 9 à 17 ans.

SÉRIE DE TROIS : AFFIRMATION, EMPATHIE ET INTIMIDATION

4e à 6e année du primaire

Ces trois ateliers interactifs d'une durée de 60 minutes visent à identifier, prévenir et contrer l'intimidation et la violence en milieu scolaire. Ils offrent aux élèves l'opportunité de s'exprimer en participant à des jeux, des mises en situation et des discussions sur l'affirmation positive de soi et sur l'empathie.

Avant les ateliers, un guide d'accompagnement est distribué aux enseignant·es afin de présenter la théorie sur les trois thématiques abordées, puis pour fournir des outils dans le but de les approfondir.

ATELIER 1 : JE M'AFFIRME
Comprendre, expérimenter et apprendre à mettre en pratique l'affirmation positive de soi à l'aide de différentes mises en situation ludiques. Approfondir les notions de respect de soi et des autres.

ATELIER 2 : JE SUIS EMPATHIQUE
Comprendre l'empathie et apprendre à la mettre en pratique. Approfondir les notions des différences et de la diversité.

ATELIER 3 : L'INTIMIDATION, J'EN PARLE !
Savoir reconnaître l'intimidation dans différents contextes. Trouver des solutions afin de contrer cette problématique et comprendre le pouvoir des témoins. Saisir l'importance de dénoncer et d'intervenir. Encourager à mettre en pratique les connaissances et techniques apprises lors des ateliers précédents afin de lutter contre l'intimidation.

DIVERSITÉ, IDENTITÉ ET INCLUSION

4e à 6e année du primaire

Cet atelier interactif convie les élèves à reconnaître, respecter et valoriser leurs différences ainsi qu'à encourager les réactions empathiques face à la diversité. Les élèves ont l'occasion d'apprendre et de s'exprimer sur les enjeux liés à la différence tout en participant à des activités.

Les animateurs·trices racontent d'abord un récit de vie de façon ludique afin d'ouvrir la discussion sur les différences et la construction identitaire. Les jeunes sont alors amenés à identifier les différences qui existent entre les personnes.

Par la suite, chaque élève complète une carte d'identité en y inscrivant des informations amusantes comme leurs passions, leurs forces ou encore, ce qui les rend unique. Les animateurs·trices utilisent cette activité pour encourager la réflexion chez les élèves et pour souligner la valeur de chaque identité. L'atelier se poursuit avec une discussion sur les avantages et les obstacles reliés aux différences. La notion d'empathie est donc amenée afin de souligner son importance face à ce que qu'on juge « différent ».

Afin de mettre en pratique le contenu de l'atelier, les élèves participent finalement à un jeu qui permet de constater les ressemblances qui les unissent et les différences qui les distinguent, puisqu'il est important de voir celles-ci comme des forces plutôt que des faiblesses.

VIOLENCE ET INTIMIDATION EN MILIEU SCOLAIRE

6e année primaire à secondaire 2

L'atelier *Violence en milieu scolaire* est une activité de sensibilisation unique sur la question de la violence et de l'intimidation en contexte scolaire.

En créant un espace où les jeunes peuvent s'exprimer en toute franchise, l'atelier vise à les outiller et à les mobiliser en vue de s'opposer aux paroles et actions violentes pouvant se manifester dans leur milieu.

Pour y parvenir, les animateurs·trices abordent les concepts d'étiquette, d'empathie, de témoin actif et de normes sociales à travers la discussion et différentes activités ludiques.

Les élèves sont convié·es à réfléchir sur le phénomène de la violence sociale visant les individu·es issu·es de communautés marginalisées ainsi que les idées qui se cachent derrière ce type de comportement. Les animateurs·trices les invitent à reconnaître et à remettre en question certaines normes sociales de leur milieu pouvant contribuer à la violence envers les autres.

MIXITÉ CULTURELLE ET VIVRE ENSEMBLE

1er cycle du secondaire

L'atelier *Mixité culturelle et vivre-ensemble* est une activité de sensibilisation unique sur la question de la coexistence dans une société pluraliste et multiculturelle.

En créant un espace où les jeunes peuvent s'exprimer en toute franchise, l'atelier vise à les outiller afin qu'ils puissent remettre en question les discours haineux et dénoncer la xénophobie dont certaines communautés sont parfois victimes au Québec et au Canada.

Pour y parvenir, les animateurs·trices abordent à travers différentes activités ludiques les concepts de culture, de xénophobie, d'identité et de stéréotype. L'atelier effectue également un bref survol de l'histoire des lois discriminatoires au Canada afin d'offrir aux élèves une perception historique des enjeux abordés. Dans un dernier temps, l'atelier discute avec les élèves du rôle des médias et de l'influence de ces derniers sur la perception que notre société se fait parfois de certains groupes identitaires. Avec l'activité « *La ligne* », les participant·es sont convié·es à dépasser les préjugés initiaux et engager le dialogue avec les groupes issus de la diversité culturelle.

CYBERVIOLENCE ET VIE EN LIGNE

1er cycle du secondaire

L'atelier *Cyberviolence et vie en ligne* est une activité de sensibilisation unique sur la question de la violence et de l'intimidation en ligne.

En créant un espace où les jeunes peuvent s'exprimer en toute franchise, l'atelier vise à les outiller et à les mobiliser en vue de s'opposer aux divers comportements violents dont ils peuvent être témoins en ligne et à remettre en question certaines de leurs propres attitudes.

Pour y parvenir, les animateurs·trices abordent, à travers la discussion et différentes activités ludiques des concepts comme l'empathie, la violence sociale, les normes sociales et le désengagement moral.

L'atelier se penche sur la déconstruction de certains mythes associés au phénomène de la cyberintimidation en plus d'aborder de front des thèmes comme l'image corporelle, le sexisme, le harcèlement en ligne, l'homophobie et les communautés marginalisées.

CONTRIBUTION DES COMMUNAUTÉS NOIRES AU QUÉBEC

Secondaire 1 à 5

Cet atelier convie les jeunes à se questionner sur l'Histoire et la mémoire collective canadienne, dans la manière dont elles sont construites, présentées et enseignées dans nos sociétés, au regard des communautés noires au Québec et au Canada.

À travers des activités interactives et des vidéos, les élèves sont amené·es à prendre connaissance de l'histoire des personnes noires ainsi que leurs contributions dans différents secteurs de nos sociétés ; à prendre conscience de la persistance du racisme et ses différentes formes de manifestations au cours des années; à s'outiller et à s'organiser afin de lutter contre la discrimination envers les communautés noires et toutes autres communautés pouvant en être victimes.

Après l'atelier, une trousse éducative est envoyée aux enseignant·es afin de présenter des informations en lien avec la diversité, l'égalité et la discrimination et fournir des outils pour aborder ces notions dans les classes.

ANTI-OPPRESSIONS 101

Secondaire 2 à 5

L'atelier sur les discriminations est un atelier interactif qui convie les élèves à une réflexion critique sur les causes et les manifestations des différentes formes d'oppression, tout particulièrement le racisme, le sexisme, l'homophobie et la transphobie, afin de créer un milieu plus égalitaire et inclusif.

Après avoir défini les différentes formes d'oppression, les animateurs·trices proposent une activité interactive pour illustrer les inégalités de pouvoir entre les groupes majoritaires et minoritaires, comprendre les notions de « privilèges » (blanc, hétéro, masculin, cisgenre) et d'oppression mais aussi pour mettre en lumière le rôle des grands mouvements de défense des droits humains (antiracisme, lgbtq+, féminisme).

Les élèves sont invité·es à se mettre à la place de personnes aux identités diverses et contrastées et à réfléchir aux situations quotidiennes qui peuvent les affecter afin de trouver des moyens de lutter contre les préjugés, les discriminations et les inégalités.

COMMENTAIRES DES PARTICIPANT·E·S

« Très drôle et instructif avec beaucoup d'interaction et d'activités. Vraiment plaisant et dynamique. »

SEXISME ET HARCÈLEMENT SEXUEL

Secondaire 2 à 5

L'atelier sur le sexisme est un atelier interactif qui convie les élèves à une réflexion critique sur les enjeux liés au genre et au sexisme afin de créer un milieu plus égalitaire et inclusif.

Après avoir distingué certaines notions-clés (sexe assigné à la naissance, identité et expression de genre) et dresser un portrait des inégalités entre les genres au Québec, les animateurs·trices explorent les causes et les manifestations du sexisme notamment sur le plan des stéréotypes, des normes de genre et des double-standards.

À travers des discussions et des activités interactives, les animateurs·trices abordent ensuite la question sensible des violences sexuelles afin de déconstruire les nombreux mythes qui perpétuent la culture du viol et d'amener les élèves à reconnaître des situations de harcèlement sexuel et à comprendre la notion de consentement. Enfin, nous présentons un aperçu des mouvements féministes et nous suggérons quelques moyens d'action pour lutter contre le sexisme et favoriser l'égalité des genres.

COMMENTAIRES DES PARTICIPANT·E·S

« C'était très constructif et j'ai trouvé que c'était bien expliqué. J'ai appris beaucoup sur le racisme et je vous conseille de continuer car il faut en parler. Merci beaucoup. »

LGBTQ+ 101

Secondaire 2 à 5

L'atelier sur la diversité sexuelle et de genre, les LGBTQphobies et les droits LGBTQ+ est un atelier interactif qui convie les élèves à une réflexion critique sur la cishétéronormativité et les LGBTQphobies dans le but de créer un climat scolaire plus ouvert et inclusif.

Dans un premier temps, les animateurs·trices définissent les notions clés liées à l'identité sexuelle et de genre et exposent la diversité présente au sein de ces catégories. Nous explorons ensuite les systèmes d'oppression qui affectent les communautés LGBTQ+ de nos jours et les animateurs·trices amènent les élèves à prendre conscience à la fois des causes et des manifestations variées et concrètes de ces phénomènes dans leur environnement.

Enfin, la dernière partie de l'atelier dresse un survol historique des diverses luttes pour les droits LGBTQ+. Diverses solutions sont également proposées pour favoriser la création d'une école/société ouverte à la diversité sexuelle et de genre.

COMMENTAIRES DES PARTICIPANT·E·S

« J'ai vraiment aimé le fait que c'était interactif, ça a gardé mon attention tout au long de la présentation. »

FORMATIONS EN MILIEUX PROFESSIONNELS

OFFERTES POUR TOUS LES MILIEUX PROFESSIONNELS (OBNL, ENTREPRISES, MILIEUX SCOLAIRES ET ÉDUCATIFS)

Avec une approche empathique, critique et anti-oppressive axée sur le dialogue et le développement des compétences pratiques, les formations en milieux professionnels ont pour objectif la sensibilisation à l'importance de l'inclusion de toustes au travail.

Les formateur·rice·s encouragent la participation active et l'échange d'expériences entre les participant·e·s en proposant une alternance entre la présentation théorique, des exercices pratiques ainsi qu'une discussion en groupe.

3 formations sont disponibles :

- L'inclusion au travail : reconnaître et valoriser les diversités multiples
- L'inclusion au travail : Bâtir des ponts culturels
- Repenser les normes sexuelles et de genres au travail : Les communautés LGBTQ+

PROJET EMPREINTES

Notre **Projet Empreintes, pour une jeunesse engagée et engageante !** est financé en partie par Service jeunesse Canada, un mouvement national qui permet aux jeunes de 12 à 30 ans d'acquérir de l'expérience et des compétences importantes tout en contribuant à leur communauté.

C'est un programme d'accompagnement de comités visant à promouvoir le respect de la diversité et lutter contre toute forme de discrimination (le racisme, le sexisme, le capacitisme, l'homophobie et la transphobie en autres) et l'intimidation afin de créer un milieu plus égalitaire et inclusif.

Guidés par un·e chargé·e de comités d'ENSEMBLE, les participant·e·s identifient une problématique à laquelle iels font face, élaborent un plan d'action et mettent sur pied des activités de sensibilisation et de mobilisation pour une transformation positive de leur milieu. Les jeunes des comités Empreintes servent ainsi de levier en informant et en outillant leurs camarades, ainsi qu'en agissant concrètement pour promouvoir le respect de la diversité sous toutes ses formes.

Ces activités au fort potentiel mobilisateur ont non seulement un impact considérable sur le climat des milieux participants, mais permettent aussi de favoriser l'engagement et le leadership et d'accroître le pouvoir des jeunes dans la création d'un environnement plus ouvert, sécuritaire et inclusif.

Les projets Empreintes tirent leur force du fait qu'ils sont pensés par et pour les jeunes, c'est-à-dire qu'ils sont initiés, élaborés et exécutés par des jeunes qui s'adressent à leurs pairs.

La création de comités Empreintes est possible sur une durée variable, allant d'une journée de mobilisation à plusieurs mois d'accompagnement. Offerts dans les régions de Montréal, de Québec et de Manawan, ces projets s'adaptent aux réalités et aux besoins des milieux jeunesse, scolaires ou communautaires, pour maximiser leur impact local.

LE PROJET EMPREINTES : POUR UNE JEUNESSE ENGAGÉE ET ENGAGEANTE !








ENSEMBLE




LA DIVERSITÉ
À PLUSIEURS VISAGES
Ensemble, célébrons ce qui nous rend uniques

COMITÉS EMPREINTES : POUR UNE JEUNESSE ENGAGÉE ET ENGAGEANTE

Financé en partie par Service Jeunesse Canada

Le projet **Empreintes — Pour une jeunesse engagée et engageante** a pour mission de soutenir les jeunes de 12 à 30 ans dans la mise en œuvre de projets inclusifs, de comités de mobilisation ou d'actions de sensibilisation autour des enjeux de diversité, d'inclusion et de vivre-ensemble.

Le projet se déploie dans différents milieux fréquentés par les jeunes, notamment les écoles, les organismes communautaires, les bibliothèques et les maisons des jeunes. À travers la mise en place de comités jeunesse, les participant·e·s sont accompagné·e·s dans l'identification d'enjeux qui les interpellent, la réflexion collective et le développement d'actions de sensibilisation qu'ils et elles souhaitent réaliser dans leur milieu ou leur communauté.

Toutes les actions portées par les jeunes s'inscrivent dans une logique de bénévolat volontaire, mobilisant leur temps et leurs compétences en dehors des heures scolaires. À travers les comités et projets initiés, les participant·e·s investissent activement plusieurs heures par mois dans la réflexion, la création et la réalisation d'actions concrètes pour leur communauté.

Au cours de la 2e phase de mise en œuvre :

23 COMITÉS ACTIFS
ONT ÉTÉ LANCÉS

12 ÉCOLES, 2 BIBLIOTHÈQUES ET 2 ORGANISMES JEUNESSES
SE SONT ENGAGÉS AVEC NOUS POUR L'ANNÉE ENTRE MONTRÉAL, ST-LAMBERT, QUÉBEC ET MANAWAN

271 JEUNES SOUS-REPRÉSENTÉ·E·S
ONT ÉTÉ MOBILISÉ·E·S
(SOIT **54 %** DES PARTICIPANT·E·S)

Le projet se poursuivra jusqu'en mars 2027, avec l'ambition de mobiliser plus de 495 jeunes à travers tout le Québec.



CAMPAGNE DE FINANCEMENT ET MOBILISATION

Cette année, notre traditionnelle campagne de financement a pris une nouvelle forme avec la toute première **Journée de la paire « impossible »**, organisée le 24 avril en collaboration avec **PACT!**.

Le concept était simple et rassembleur : inviter la population à porter **deux chaussures différentes** pour ouvrir la conversation sur l'intimidation, le respect des différences et le vivre-ensemble. Le public était également invité à faire un don symbolique de **2 $** à la mission d'ENSEMBLE.

Pour cette première édition, **plus d'une centaine de milieux se sont mobilisés**, notamment des écoles, des entreprises, des organismes et différentes communautés. Des élèves de l'**école primaire Île-des-Sœurs** ont notamment créé leur propre vidéo pour porter le message auprès des jeunes. Les as de l'info

Le mouvement a également rassemblé de nombreuses personnalités publiques d'ici et d'ailleurs, dont **Howie Mandel**, **Pierre-Yves Cardinal**, **Dulé Hill**, **Claudette Dion**, **Mark Tewksbury**, **Dumas**, **Xavier Watso**, **Martine Roy**, **Stephen Bronfman**, ainsi que la **mairesse de Montréal**, **Soraya Martinez Ferrada**. Cette mobilisation a permis au message de dépasser largement les murs des écoles et de rejoindre différentes générations et différents milieux. La Ville de Montréal confirme que Soraya Martinez Ferrada occupait la fonction de mairesse au printemps 2026. Montréal

Des partenaires comme **ALDO**, **L'Oréal Canada**, **Jewish Community Foundation**, **Air Canada** et le **Fonds Purge LGBT** ont également contribué au rayonne-ment de l'initiative, ALDO lui donnant notamment une portée internationale. Ensemble RD

Au-delà du financement, cette journée aura surtout démontré la **force rassembleuse d'un geste simple** : des jeunes, des écoles, des entreprises, des personnalités publiques et des citoyen·ne·s réunis autour d'un même message, celui qu'il est possible d'avancer ensemble, même dans nos différences.

La première édition a permis d'amasser **près de 20 000 $** pour soutenir la mission et des initiatives complémentaires sur le terrain.

À VOIR: Une école se mobilise pour la Journée de la paire « impossible »

À VOIR ÉGALEMENT: La mobilisation en images

Après cette édition spéciale, l**a grande campagne annuelle de financement fera son retour en 2026-2027**, tout en poursuivant le développement de la Journée de la paire « impossible » comme mouvement de sensibilisation et de mobilisation.

DONATEURS ET PARTENAIRES

Aéroport de Montréal
Alvin Segal Family Foundation
Air Canada
Blue HF Legal LLP
Bombardier Recreational Products Inc.
Café William
Caisse de dépôt et placement du Québec
Camp Amy Molson Inc.
Cégep de Sherbrooke
Collège Mont-Saint-Louis
COGECO Communications Inc.
De Grandpré Chait s.e.n.c.r.l./LLP
Discover Imagine Inc.
Dym Family Foundation
Emballage Cartier
Fasken
First Lion Holdings Inc.
Fix Auto Centre-Ville
Fix Auto Verdun
Fondation de la famille Brian Bronfman
Fonds la Purge
Gestion Pacini Inc.
Gewurz Family Foundation
Gouvernement Nouveau-Brunswick
Groupe Banque TD
Groupe Leclair
Jewish Community Foundation
Lavery de Billy
L'indispensable Recrutement Inc.
L'Oreal Canada
Loto-Québec
Maxwell Cummings Family Foundation
Ministère de la Justice-Bureau de lutte contre l'homophobie
Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration
Morin Relations Publiques
NouvLR
Otéra Capital
Patrimoine Canadien
Prelib
PSB Boisjoli S.E.N.C.R.L.-LLP
Secrétariat à la jeunesse du Québec
Secrétariat du Québec aux relations canadiennes
Service Jeunesse Canada
Tact Intelligence-conseil
VIA HFR – VIA TGF Inc.

NOTRE ÉQUIPE

Rafaël Provost (Il) – Directeur général

Caroline Boivin (Elle/Iel/Il) -Adjointe à la direction et aux communications

Victor Hong (Il)- Chargé de communications numériques

Kaisa Gonzalez (Elle) – Coordonnatrice à la comptabilité et à la direction

Cata Ramirez (Elle) – Coordonnatrice des programmes

Adénikè Halimath-Sadia Adedjouma (Elle) – Coordonnatrice à la mobilisation

Jessie Lemelin (Elle) – Animatrice en milieu scolaire

Dylan Michael Lord (Il/Iel) – Animateur en milieu scolaire

Miguel Simao Andrade (Il) – Animateur en milieu scolaire

Carla Thelusma (Elle) -Animatrice en milieu scolaire

Jade R. Ménard (Iel/Il) - Animateurice en milieu scolaire

Charlotte Reid (Elle) – Chargée de comités

Maxime Archambault (Iel/Il) - Chargé.e de comités

Andreanne Neveu (Elle) – Chargée de comités

Andrea Ahumada (Elle) – Chargée de comités

Amélie Blais (Elle) - Chargée de comités

Marie-Ellen Petiquay (Elle) - Chargée de comités



CA 2025-2026

Eric Alain Guay (Président)

Patrick Grosjean (Trésorier)

Marc Gold (Administrateur)

François Morin (Administrateur)

Julien Nepveu-Villeneuve (Administrateur)

Marie Laure Leclercq (Administratrice)

Ponora Ang (Administrateur)

Robin Schiller (Administratrice)

Aminata Bal (Administratrice)



ÉTATS FINANCIERS

Ces données sont tirées des états financiers d'ENSEMBLE pour le respect de la diversité pour l'exercice financier 2025-2026 terminé le 30 juin 2026. Ils ont été vérifiés par Demers Beaulne, S.E.N.C.R.L., Société de comptables professionnels agréés. Veuillez contacter ENSEMBLE si vous souhaitez obtenir une copie des états financiers complets.

RÉSULTATS
Exercice terminé le 30 juin 2026

PRODUITS	**2026**	**2025**
Subventions (note 7)		
Service jeunesse Canada	292 651	140 671
Secrétariat à la jeunesse (relevé B)	105 621	86 943
Ministère des Relations canadiennes	26 885	28 371
Patrimoine Canada	-	117 811
Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration	-	6 873
Services rendus aux écoles	181 686	256 403
Commandites	70 000	87 500
Événements-bénéfice	23 589	80 998
Dons	52 628	134 455
Revenu d'intérêts	674	11 869
	753 734 $	951 895 $

CHARGES DE FONCTIONNEMENT ET SOUTIEN	**2026**	**2025**
Activités - Caravanes (relevé A)	523 728	652 635
Événements-bénéfice	21 088	39 125
	544 816 $	691 760 $

CHARGES D'ADMINISTRATION	**2026**	**2025**
Salaires et charges sociales	215 289	236 504
Loyer	34 899	44 982
Publicité et promotion	20 664	8 622
Honoraires professionnels	16 729	12 468
Autres	12 292	12 381
Déplacements	9 416	8 097
Fournitures informatiques	8 156	9 950
Assurances	3 377	3 565
Fournitures de bureau	3 264	3 461
Télécommunications	2 539	3 281
Intérêts et frais bancaires	1 920	2 658
Amortissement des immobilisations corporelle	2 316	4 599
	330 861 $	350 568 $
Insuffisance des produits sur les charges	(121 943 $)	(90 434 $)

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers.

NOTE COMPLÉMENTAIRE AUX ÉTATS FINANCIERS

RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES
Exercice terminé le 30 juin 2026

RELEVÉ A – ACTIVITÉS – CARAVANES	2026	2025
Salaires et charges sociales	445 360	501 501
Déplacements	40 884	72 253
Frais de bureau	31 928	63 045
Honoraires professionnels	3 169	6 649
Conférenciers	1 465	250
Publicité	922	8 937
	523 728 $	652 635 $

RELEVÉ B – SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE – CHARGES	2026	2025
Salaires et charges sociales	89 315	102 949
Frais de déplacement et de séjour	6 937	2 254
Matériel et frais de communication	1 033	3 088
Activités destinées aux jeunes	656	6 278
Frais de gestion	7 680	9 720
	105 621 $	124 289 $



COMMENT SOUTENIR NOTRE MISSION ?

En faisant un don à ENSEMBLE pour le respect de la diversité, vous appuyez sa mission d'agir avec les jeunes pour le respect des différences et le dialogue afin de bâtir un environnement sans discrimination et sans intimidation.

Soutenez ENSEMBLE pour le respect de la diversité en faisant un don en ligne : https://www.zeffy.com/fr-CA/donation-form/b0acb25c-2ea2-44f2-8b59-4ec56003aef4

NUMÉRO DE BIENFAISANCE
1021332581

Vous pouvez aussi faire un don par chèque à l'ordre d'ENSEMBLE pour le respect de la diversité, au **50, Sainte-Catherine O, bureau 340, Montréal (Québec) H2X 3V4**.

De la part de toute l'équipe, merci !!!

SUIVEZ-NOUS !

EnsembleRD

@ensemble.rd

@ensemble.rd

ENSEMBLE pour le respect de la diversité

Ensemble
pour le respect de la diversité

BÂTIR UN ENVIRONNEMENT **SANS DISCRIMINATION NI INTIMIDATION**

ENSEMBLE pour le respect de la diversité
50, Sainte-Catherine O, bureau 340
Montréal (Québec) H2X 3V4

514-842-4848
info@ensemble-rd.com

ensemble-rd.com